

VI. melléklet_Tudományos/oktatási előadások listája_MTA-BME Nyitott Tananyagfejlesztés Kutatócsoport _Záróbeszámoló 2021

2017

1. Benedek András: Új elméleti megközelítések a tanulásméletekben (OCD-modell) Tradíció és nyitottság a szakképzés megújításában, az MTA-BME Nyitott Tananyagfejlesztési Modell Kutatócsoport konferenciája, BME Tanárképző Központ, Budapest, 2016. december 15.
2. András Benedek, György Molnár (2017): From learning outcomes to the open content development (OCD) in ICT environment. In: Piet Kommers (szerk.) Multi conference on computer science and information systems 2017: proceedings of the international conference ICT, society and human beings, 275 p., Lisboa, Portugália, 2017.07.20-2017.07.22. Lisszabon: IADIS Press. pp. 192-196. (ISBN:978-989-8533-67-8)
3. András Benedek, György Molnár (2017): Open content development in ICT environment. In: L Gómez Chova, A López Martínez, I Candel Torres (szerk.) INTED2017 Proceedings: 11th International Technology, Education and Development Conference.Valencia, Spanyolország, 2017.03.06-2017.03.08. International Association of Technology, Education and Development (IATED), 2017. pp. 1883-1891. (ISBN:978-84-617-8491-2)
4. Benedek András, Horváth Cz János (2017): SYSBOOK IN TEACHING OF SYSTEMS. In: L Gómez Chova, A López Martínez, I Candel Torres (szerk.)EDULEARN17 Proceedings: 9th International Conference on Education and New Learning Technologies. Konferencia helye, ideje: Barcelona, Spanyolország, 2017.07.03-2017.07.05. Barcelona: International Academy of Technology, Education and Development (IATED), 2017. pp. 8970-8977.(ISBN:978-84-697-3777-4)
5. Biró Kinga: A tananyagfejlesztés új dimenziói a szakképzésben az augmentált valóság (AR) támogatásával. Tradíció és nyitottság a szakképzés megújításában, az MTA-BME Nyitott Tananyagfejlesztési Modell Kutatócsoport konferenciája, BME Tanárképző Központ, Budapest, 2016. december 15.
6. Biró Kinga (2017): A természettudományok oktatásának jelenlegi helyzete – megoldási javaslatok a köznevelésben – szakképzésben, Budapest, Magyarország, 2017.04.21-2017.04.22. MELLearn Felsőoktatási Hálózat az életen át tartó tanulásért Egyesület, 2017. 67 p. Csuka Dalma Ilona (szerk.) (Magyar Nemzeti és Nemzetközi Lifelong Learning Konferencia – 12th National and International Lifelong Learning Conference.
7. Biró Kinga (2017): Augmentált tanulási környezetek bevezetésének módszertani és technikai lehetőségei, HERA (szerk.) Budapest, 2017.05.25-2017.05.26. Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete; Hungarian Educational Research Association (HERA), 2017. 22 p. (Innováció, kutatás, pedagógusok HuCER 2017. 251 p. (ISBN:978-615-5657-02-3)
8. Horváth Cz. János: Nyitott tananyagfejlesztés mikrotartalmakkal. Tradíció és nyitottság a szakképzés megújításában, az MTA-BME Nyitott Tananyagfejlesztési Modell Kutatócsoport konferenciája, BME Tanárképző Központ, Budapest, 2016. december 15.
9. Molnár György: Korszerű felhő- és hálózatalapú gyakorlati megoldások a tananyagfejlesztésben. Tradíció és nyitottság a szakképzés megújításában, az MTA-BME Nyitott Tananyagfejlesztési Modell Kutatócsoport konferenciája, BME Tanárképző Központ, Budapest, 2016. december 15.

10. Dr. Molnár György (2016): Elektronikus tanulástámogatási módszerek és lehetőségek a szakképzésben. In: Németh Balázs (szerk.) Magyar Nemzeti és Nemzetközi Lifelong Learning Konferencia – 12th National and International Lifelong Learning Conference. 38 p. Budapest, Magyarország, 2016.04.21-2016.04.22. MELLearn Felsőoktatási Hálózat az életen át tartó tanulásért Egyesület, pp. 8-9.
11. Molnár György (2016): Digital and Virtual Forms of Life in Information Society trapped in Visuality and New Media Systems: Their Effect on Teaching and Learning Proces. Budapest, Magyarország, 2016.11.11- 2016.11.12. BME GTK 1 p., VISUAL LEARNING: Virtual- Visual- Veridical 7th Visual Learning Conference
12. Molnár György (2017): Digitális és virtuális életformák az információs társadalomban különös tekintettel az IKT-alapú tanulási környezetre és tanulási folyamatra In: Karlovitz János Tibor (szerk.) V. Neveléstudományi és Szakmódszertani Konferencia, Štúrovo, Szlovákia, 2017.01.15-2017.01.16. Komárom: International Research Institute, 2017. pp. 63-64. (ISBN:978-80-89691-39-5)
13. Molnár György, Pap Dalma (2017): Generációk tanulása a digitális korban - újgenerációs módszertani megközelítések és okoseszközök alkalmazása a tanítás-tanulás folyamatában. In: HERA (szerk.) Innováció, kutatás, pedagógusok. HuCER 2017. Budapest, Magyarország, 2017.05.25-2017.05.26. Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete; Hungarian Educational Research Association (HERA), 2017. pp. 146-147. (ISBN:978-615-5657-02-3)
14. Nyíri Kristóf (2016): A Magyar Pedagógiai Társaság és a BME Tanárképző Központ által az MPT 125 éves fennállása alkalmából rendezett konferencia (Budapest, 2016. nov. 29.) "Konzervatív pedagógia a 21. században: Ismeretmegőrzés, hálózott tudás, képi gondolkodás"
15. Nyíri Kristóf (2017): Gondolkodásmódok: Képelméletek és nyelvelméletek — az MTA I. és II. Osztálya által rendezett kerekasztal beszélgetés (Budapest, 2017. máj. 5.)"Képi kogníció"
16. Pap Dalma: Iskolák hálózata, a hálózat iskolája a nyitott tananyagfejlesztésben. Tradíció és nyitottság a szakképzés megújításában, az MTA-BME Nyitott Tananyagfejlesztési Modell Kutatócsoport konferenciája, BME Tanárképző Központ, Budapest, 2016. december 15.

2018

17. Benedek András (2017): Transforming Turn in VET: Opening up and strengthening the Image. Plenary talk. 20th International Conference on Interactive and Collaborative Learning and 46th IGIP International Conference in Engineering Pedagogy, Budapest, 2017. szeptember 27-29.
18. Benedek András (2017): Imagistic Turn in Education: Opportunities and Constraints, Plenary talk. Immagini? Image and Imagination. Between Representation, Communication, Pedagogy and Psychology, International Interdisciplinary Conference, Brixen, Italy, 2017. november 27-28.
19. Benedek András (2018): A new Paradigm in Education: The Priority of Image. Plenary talk. 8th Visual Learning Conference 26-28 April, 2018, Budapest.
20. Benedek András (2017): A tananyag fejlesztés új módszere és alkalmazásának lehetőségei a szakképzésben.: MTA Tantárgy-pedagógiai Kutatási Program természettudományi-matematikai-informatikai oktatás munkacsoport konferenciája, Szeged , Magyarország , 2017.11.14 -15.
21. Benedek András (2017): A tananyag fejlesztés új módszere és alkalmazásának lehetőségei a szakmai képzésben, különös tekintettel a szakmai tanárképzésre. Az

- MTA-BME Nyitott Tananyagfejlesztés Kutatócsoport Konferenciája, BME, Budapest, 2017, november 3.
22. András Benedek, György Molnár , Katalin Nagy (2018): OCD MODEL FOR OPENING UP VET, INTED2018: 12th International Technology, Education and Development Conference, 5-7 March, 2018 Valencia.
 23. András Benedek_, György Molnár (2018): Analysis of VET teachers attitude to the ICT in the Open Content Development, EDULEARN18 10th International Conference on Education and New Learning Technologies, , 2018.07.02 -04. Palma de Mallorca
 24. Benedek András (2017): A nyitott oktatásfejlesztés hatása a pedagógiai innovációra. Országos Neveléstudományi Konferencia, Nyíregyháza, 2017.
 25. Biró Kinga (2017): Szakmódszertani paradigmaváltás a szemléletformálásban - az élménypedagógia új dimenziói. Országos Neveléstudományi Konferencia, Nyíregyháza, 2017.
 26. Biró Kinga (2017): A nyitott tananyagfejlesztés intézményeinek hálózati sajátosságai. Az MTA-BME Nyitott Tananyagfejlesztés Kutatócsoport Konferenciája, BME, Budapest, 2017, november 3.
 27. Kinga Biró (2018): New Dimensions of Learning. 8th Visual Learning Conference 26-28 April, 2018, Budapest.
 28. Biró Kinga, Molnár György, Szűts Zoltán (2017): The Effects of Virtual and Augmented Learning Environments on the Learning Process in Secondary School, 8th International Conference on Cognitive InfoCommunications: CogInfoCom. Debrecen, Magyarország, 2017.09.11-14.
 29. Dobozy Gyöngyi (2017): Egy nyitott tananyagfejlesztési modell bevezetésének kísérleti tapasztalatai és eredményei a szakképzésben. Az MTA-BME Nyitott Tananyagfejlesztés Kutatócsoport Konferenciája, BME, Budapest, 2017, november 3.
 30. Dobozy Gyöngyi (2017): Egy nyitott tananyagfejlesztési modell bevezetésének kísérleti tapasztalatai és eredményei a szakképzésben. Országos Neveléstudományi Konferencia, Nyíregyháza, 2017
 31. Feketéné Szakos Éva (2017): Tanári továbbképzés az OCD projektben. Az MTA-BME Nyitott Tananyagfejlesztés Kutatócsoport Konferenciája, BME, Budapest, 2017, november 3.
 32. Fekete Éva – Merbel Éva (2017): A nyitott fejlesztés módszertana a pedagógus továbbképzésben. Országos Neveléstudományi Konferencia, Nyíregyháza, 2017.
 33. Horváth Cz. János (2017): A tartalomfejlesztés új lehetősége: mikrotartalomak nyitott struktúrákban. Országos Neveléstudományi Konferencia, Nyíregyháza, 2017.
 34. Janos Horvath Cz. (2018): Microcontents – Visual Content Management is Networked Wold. 8th Visual Learning Conference 26-28 April, 2018, Budapest.
 35. Molnár György: A nyitott digitális tartalomfejlesztés lehetőségei az online, kollaboratív környezetben – nemzetközi tananyagfejlesztési példák a szakképzésben. Az MTA-BME Nyitott Tananyagfejlesztés Kutatócsoport Konferenciája, BME, Budapest, 2017, november 3.
 36. György Molnár (2018): How Mobile Smart Devices, Multimedia, as well as Specific Content Development Support the Learning Process and Influence Learning Outcomes. 8th Visual Learning Conference 26-28 April, 2018, Budapest.
 37. György Molnár,; Zoltán Szűts (2018): Quality assurance of the education process supported partly by Big Data Analysis, 25th International EurOMA 2018 Conference, Budapest, Magyarország, 2018.06.24-26.
 38. György Molnár, Zoltán Szűts (2018): Digital Tools in the Service of Social Media – Opportunities and Roles of Education and Content Supported by Mobile Communication Devices in Support of Informal Education and Digital Competences

- Development. EDEN 2018 ANNUAL Conference: Exploring the Micro, Meso and Macro. Genoa, Olaszország, 2018.06.17-20.
39. Molnár György, Sik Dávid, Szűts Zoltán(2017): IKT alapú mobilkommunikációs eszközök és alkalmazások módszertani lehetőségei a tanítás-tanulás folyamatában. A tanulás új útjai Konferencia. Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete (HERA)
 40. Molnár György: Oktatási módszerek változása a 21.sz. felsőoktatásában, Wekerle Sándor Üzleti Főiskola, Tanévnnyitó, szakmai nap, 2018.09.01.
 41. Molnár György (2018): Kié a 21. század? A digitális kor pedagógiájának oktatásmódszertani útkeresése. „A DIGITÁLIS PEDAGÓGIA ÉS AZ IKT TÉRNYERÉSE A 21. SZÁZAD ISKOLARENDSZERÉBEN” című konferencia, MTA PTB Szomatikus – nevelési Albizottság, 2018. 06. 08. péntek 10:00 óra
 42. Molnár György: Korszerű felhő- és hálózatalapú gyakorlati megoldások a tananyagfejlesztésben, Tatabányai SZC Széchenyi István Közgazdasági és Informatikai Szakgimnáziuma, Komárom, 2018.06.04.
 43. Molnár György (2018): Korszerű felhő- és hálózatalapú gyakorlati megoldások a tananyagfejlesztésben, Ceglédi SZC Nagykátai Ipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája, Nagykáta, 2018.06.28.
 44. Nagy Endre László (2017): Oktatástechnikai kihívások és lehetőségek a szakképzésben, a 21. század szakképzési intézményeiben. Az MTA-BME Nyitott Tananyagfejlesztés Kutatócsoport Konferenciája, BME, Budapest, 2017, november 3.
 45. Nagy Endre László (2017): Nyílt tananyagfejlesztések gyakorlati aspektusai a szakképzésben, különös tekintettel az SNI –s tanulóakra. Országos Neveléstudományi Konferencia, Nyíregyháza, 2017.
 46. Kristóf Nyíri (2018): A Hundred Years On. Dewey’s Democracy and Education Revisited. 8th Visual Learning Conference 26-28 April, 2018, Budapest.
 47. Orosz Beáta (2018): Digitális tanulói tartalomfejlesztés a tananyagfejlesztésben, mint az informális közösségépítés egyik új lehetősége. Mellearn konferencia előadás, 2018. április 19-20., Debrecen.
 48. Orosz Beáta, (2018).: Korszerű módszertani és tartalmi fejlesztési gyakorlatok a szakképzésben. HuCER konferencia előadás, Székesfehérvár.2018. május 24-25.
 49. David Sik, Janos Horvath Cz.(2018): Open micro-Content Development with Web 2.0 and Smartphone Environment, 9th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications: CogInfoCom, Budapest, Magyarország, 2018.08.22-24.
 50. Vámos Tibor – Bars Ruth – Sik Dávid – Lőrincz Éva (2017): Sysbook, mint lehetőség a nyitott fejlesztésre, a pedagógus továbbképzés támogatására. Országos Neveléstudományi Konferencia, Nyíregyháza, 2017.
 51. Vámos T, Keviczky L, Bars R, Benedek A, Sik D. (2018): An Introductory Overview About Systems and Control: A Motivation Lecture in Control Education26th Mediterranean Conference on Control and Automation (MED). Konferencia helye, ideje: Zadar, Horvátország, 2018.06.19-.22.
 52. Zarka Dénes (2017): Az on-line képzési anyagok szakmai jelentősége és bemutatása. Az MTA-BME Nyitott Tananyagfejlesztés Kutatócsoport Konferenciája, BME, Budapest, 2017, november 3.
 53. Dénes Zarka (2018): Online Collaborativonal Practice for Active Learning int he Visual Age. 8th Visual Learning Conference 26-28 April, 2018, Budapest.
 54. András Benedek, György Molnár (2018): Open Content Development, The 18th China-Qingdao Blue Economy International Professionals and Industry-Academia-Research Cooperation Conference 2018, Qingdao, China, October 23-25, 2018
 55. Benedek András ; Bars, Ruth ; Sik, Dávid (2018): Nyitott tananyagfejlesztés a Rendszerek és Szabályozásuk témakörben. A Magyar Tudomány Ünnepe 2019. Új

- módszertant a szakképzésbe! A nyitott tananyagfejlesztés új kutatási eredményei. Konferencia. Budapest, 2018. november 26.
56. Benedek András (2018): Kooperatív, online szakmódszertani megoldások a nyitott tananyagfejlesztésben, Félidőben: Beszámoló Konferencia az első két év tudományos eredményeiről, az MTA Tantárgy-pedagógiai Programjának Informatika-Matematika-Természettudomány Munkacsoportja, Debrecen, 2018
57. Dobozy Gyöngyi (2018): A tanár-diák kooperáció a nyitott tartalomfejlesztésben az iskolarendszerű szakképzés közgazdaság ágazat területén. Új módszertant a szakképzésbe! A nyitott tananyagfejlesztés új kutatási eredményei. Konferencia. Budapest, 2018. november 26.
58. Feketéné, Szakos Éva (2018): Nyitott tananyagfejlesztés: innovatív lehetőség a tanulás motiválására a szakképzésben. VIII. Országos Neveléstudományi Konferencia (ELTE Budapest, 2018. november 8-10.) Budapest, ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság
59. Horváth, Cz. János ; Sik, Dávid (2018): Mobil IKT megoldások a nyitott tananyagfejlesztésben. In: Félidőben: Beszámoló konferencia az első két év tudományos eredményeiről :.MTA Tantárgypedagógiai Kutatási Program Természettudományi – Matematikai - Informatikai Oktatási Munkacsoport ez évi beszámoló konferenciája. Debrecen, 2018. november 16-17.
60. Feketéné, Szakos Éva: Motiváció, innováció és kollaboráció a nyitott tananyagfejlesztés folyamatában. In: A digitális kultúra és médiaműveltség szerepe a felsőoktatásban, a mérnökképzésben – a lokális támogatás és globális láthatósággal szembeni elvárások. Az MTA Tudomány Ünnepe rendezvénysorozathoz kapcsolódó konferencia (2018. december 3.) tartalmi összefoglalói. BUDAPEST : BME Műszaki Pedagógia Tanszék.
61. Molnár, György: Mi lehet a felhőben a 21. században? – Nyitott tananyagfejlesztési és tartalom megosztási együttműködő módszertani lehetőségek a felhőalapú szolgáltatások támogatásával, BME, Új módszertant a szakképzésben! Konferencia, 2018. november 26.
62. Molnár, György : Hasadék, avagy szakadék: Digitalizáció és a saját eszközhasználat hatása a nyitott tananyagfejlesztés támogatásában. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, Magyarország : ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, (2018)
63. Nagy, Katalin (2018): Munkaerőpiaci kompetenciák fejlesztésének lehetőségei a korszerű oktatási rendszerekben. XVIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, ELTE, Budapest, 2018. november 8-10.)
64. Orosz Beáta (2018): A digitális tartalomfejlesztés szakképzésre gyakorolt szemléletformáló hatása empirikus vizsgálatok alapján. In: IKT eszközökkel támogatott, nyitott és együttműködő módszertani tananyagfejlesztés a szakképzésben. XVIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2018. november 8-10.
65. Orosz Beáta (2018): A tanulók közötti online kollaboráció tanári értékelése a nyitott tananyagfejlesztésben. In: Tanár-diák kooperáció pedagógiai lehetőségei a nyitott tartalomfejlesztésben. XVIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2018. november 8-10.
66. Orosz Beáta (2018): Tanulói motiváció IKT környezetben az OCD projekt keretében. MTA Tantárgypedagógiai Kutatási Program Természettudományi-Matematikai-Informatikai Oktatás Munkacsoport Beszámoló konferenciája, Debrecen, 2018. november 16-17.

67. Orosz Beáta (2019): Tanulói ön- és társértékelés a közösségi média támogatásával digitális tananyagtartalmak előállításánál során - egy esettanulmány alapján. Oktatás-Informatika-Pedagógia Konferencia 2019, Debrecen, 2019. február 15.
68. Orosz Beáta, Molnár György (2019): A digitalizáció hatása az oktatás különböző szintjein és fokain a módszertani kultúra formálásában. 15. Nemzeti és nemzetközi lifelong learning konferencia, Dunaujváros, 2019 április 25-26.
69. Orosz Beáta, Novák Olivér (2019): Kooperációs megoldási lehetőségek a tanulási folyamatokban a digitalizáció korszakában. Prevenció, intervenció és kompenzáció - korszerű neveléstudományi módszerekkel a korai iskolaelhagyás ellen. HUCER 2019, Eger, 2019 május 23-24.
70. Sik, Dávid (2018): Mobilalkalmazás fejlesztési technológiák használata atipikus tanulási környezetekben és a nyitott tananyagfejlesztés keretében. Magyar Tudomány Ünnepe 2019. Új módszertant a szakképzésbe! A nyitott tananyagfejlesztés új kutatási eredményei. Budapest, 2018. november 26.
71. Szűts Zoltán (2018): Gamification and microcontent orientated methodological solutions based on bring-your-own device logic in higher education. 9th IEEE International Conference on Cognitive InfoCommunications. 2018. augusztus 22-24. (Molnár Györggyel, Nagy Katalinnal, Horváth-Czinger Jánossal és Szenkovits Bencével)
72. Szűts Zoltán (2018): Modern IKT és hálózatalapú tanulástámogatási lehetőségek a nonformális és informális tanulási folyamatban. V. IKT az oktatásban. Szabadka, MTTK. címmel. 2018 október 19. (Molnár Györggyel)
73. Benedek András, Molnár György (2018): Kooperatív, online szakmódszertani megoldások a nyitott tananyagfejlesztésben. Az MTA Tantárgy-pedagógiai Kutatási Program , Természettudományi-matematikai-informatikai oktatás munkacsoportja 2. beszámolókonferenciája. DE, Debrecen, 2018. november 16.
74. Orosz Beáta, Nataija Jakovljević (2018): Tanulói motiváció IKT környezetben az OCD projekt keretében. Az MTA Tantárgy-pedagógiai Kutatási Program , Természettudományi-matematikai-informatikai oktatás munkacsoportja 2. beszámolókonferenciája. DE, Debrecen, 2018. november 16.
75. Horváth Cz. János, Sik Dávid(2018): Mobil IKT megoldások a nyitott tananyagfejlesztésben. Az MTA Tantárgy-pedagógiai Kutatási Program , Természettudományi-matematikai-informatikai oktatás munkacsoportja 2. beszámolókonferenciája. DE, Debrecen, 2018. november 16.
76. Szűts Zoltán (2018): Gamifikáció az oktatásban – Az eddigi kísérletek tapasztalatai. BME A digitális kultúra és médiaműveltség szerepe a felsőoktatásban, a mérnökképzésben – a lokális támogatás és globális láthatósággal szembeni elvárások. 2018. december 3.
77. Szűts Zoltán 2018 Multimédia, interaktivitás, élményszerűség és flow a nyitott tananyag világában. A nyitott tananyagfejlesztés új kutatási eredményei. BME. Budapest. 2018. november 26.

2019

78. András Benedek (2019): The role and means of new media in supporting open curriculum development and digital learning. Human Community & Pertpetual Contact, Boston University (April 10, 2019)

79. György Molnár (2019): Future perspectives of Roboethics and Methodology Aspects in Education. Human Community & Pertpetual Contact, Boston University (April 10, 2019)
80. András Benedek (2019): New trends in ICT and their barriers to education, Innsbruck University, MEDIA – KNOWLEDGE – EDUCATION: AUGMENTED AND VIRTUAL REALITIES Conference, Leopold-Franzens-Universität Innsbruck (25.04.-26.04.2019)
81. Szűts Zoltán (2019) Infokommunikációs technológia + pedagógus \neq jó tanár. 15. Mellearn konferencia. Dunaujvárosi Egyetem 2019. április 25-26.
82. Szűts Zoltán (2019) The Importance of Immersion and Flow in Augmented Reality Applications Supported Learning. HuCER 2019 - Prevenció, intervenció és kompenzáció – Korszerű neveléstudományi módszerekkel a korai iskolaelhagyás ellen. Eszterházy Károly Egyetem, Eger. 2019. május 23-24.
83. Szűts Zoltán 2019 A Serious Challenge for Lifelong Learning – Narrowing the Gap between Natural (Informal) and Formal Learning by Using Infocommunication Technologies. EDEN 2019, Bruges, Belgium, 2019. június 16-19. (European Distance and E-Learning Network) (Kálmán Anikóval)
84. Baranyai Előd: Mikro-tartalmakra épülő közösségi rendszer fejlesztése a nyitott tananyagfejlesztés és a szakképzés támogatására. BME-GTK Tudományos Diákköri Konferencia, 2019. október 12.
85. Benedek András (2019): A szakmódszertani kutatások lehetőségei a szakképzési innovációban. XIX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Pécs, 2019. november 7-9.
86. Király László (2019): A digitális pedagógia módszertanának fejlődése a szakképzési kerettantervek változó világában – iskolai szempontból, XIX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Pécs, 2019. november 7-9.
87. Orosz Beáta – Olteán Róbert (2019): IKT eszközökkel támogatott kollaboráció szerepe a tanári és tanulói motiváció növelésében, egy esettanulmány alapján, XIX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Pécs, 2019. november 7-9.
88. Horváth Cz. János (2019): Mikrotartalom alapú tartalomhálózatok lehetőségei a szakképzésben, XIX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Pécs, 2019. november 7-9.
89. Dobozy Gyöngyi: A tanár-diák kooperációban készült mikrotartalmak alkalmazásának tapasztalatai a szakképzés (közgazdaság ágazat) területén a nyitott tananyagfejlesztés keretein belül. XIX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Pécs, 2019. november 7-9.
90. Molnár, György: Oktatásmódszertani útkeresések – Új módszertani megoldások nyitott tananyagfejlesztési támogatással. XIX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Pécs, 2019. november 7-9.
91. Benedek András (2019): Nyitott tananyagfejlesztés: fordulat a modell-alkotásból az innovatív iskolai gyakorlat felé. Az MTA Tantárgy-pedagógiai Kutatási Program, Természettudományi-matematikai-informatikai oktatás munkacsoportja 3. beszámolókonferenciája. Budapest, ELTE, 2019. november 15–16.
92. Molnár György (2019): Digitális tartalomfogyasztás és tartalomelőállítás felhőalapon – kooperatív, interaktív módszertani megoldások. Az MTA Tantárgy-pedagógiai Kutatási Program, Természettudományi-matematikai-informatikai oktatás munkacsoportja 3. beszámolókonferenciája. Budapest, ELTE, 2019. november 15–16.

93. Horváth Cz. János (2019): Személyes digitális tudástárak építése mikro-tartalmakkal. Az MTA Tantárgy-pedagógiai Kutatási Program, Természettudományi-matematikai-informatikai oktatás munkacsoportja 3. beszámolókonferenciája. Budapest, ELTE, 2019. november 15–16.
94. Benedek András (2019): Szakképzés-fejlődési tendenciák, avagy a ma szakképzésének a jövőben is érvényes válaszokra van szüksége. I. Szakképzés – Oktatás Ma-Holnap Konferencia – Fejlődés és partnerség, BME, 2019. november 20-21.
95. Molnár György (2019): IKT-ALAPÚ ÉLMÉNYPEDAGÓGIAI MÓDSZEREKEN ALAPULÓ TANÍTÁSI-TANULÁSI MEGOLDÁSOK A FELSŐOKTATÁS ÉS SZAKKÉPZÉS BÁZISÁN, Interdiszciplináris pedagógia múlt és jövő között: XI. Kiss Árpád emlékkonferencia, Debrecen. 2019, szeptember 20-21.
96. Molnár György (2019): Application options of modern ICT-based interactive components in our digitalized, collaborative and cloud-based methodological and technology-oriented learning environments. In: I. Szakképzés és Oktatás: Ma – Holnap konferencia. Fejlődés és partnerség, Budapest, 2019. november 26.
97. Molnár György (2020): Nyitott tartalmi fejlesztések hatása a digitális alapú oktatásban és szakképzésben, XX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Debreceni Egyetem, Debrecen, 2020. november 5-7.
98. Molnár György (2020): A digitális tanulás próbája és utóhatása a szakmai tanárképzésben –kérdések és válaszok a múltra és a jelenre, In: X. Trefort Ágoston Szakképzés- és Felsőoktatás-pedagógiai Konferencia, 2020. november 20.
99. Molnár György (2020): Digitális oktatási utópia avagy új irányvonalak a digitális, távolléti oktatási rendben a következő időszakban, In: Csuka, Dalma (szerk.) Tanulás –Tudás –Innováció a felsőoktatásban - Reflektorfényben az innováció kihívásai - 16. MELLearn Lifelong Learning Konferencia Pécs, 2020. április 29.
100. Benedek András (2020): Pedagógiáról másként – krízis, digitalizáció, emberi kapcsolatok, Magyar Pedagógiai Társaság, Budapest, 2020. szeptember 17.
101. Benedek András (2020): A digitális kor paradigmaváltó pedagógiai kihívásaihoz. 2020. május 27.
102. Molnár György, Orosz, Beáta (2020): A digitális eszközök és rendszerek használata a digitális nemzedékek körében, ezek értékelése a digitális átállás korszakában. Új nemzedékek értékrendje, A Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar Tudományos Konferenciáinak tanulmánygyűjteménye, Subotica, Szerbia, Szabadka, Szerbia : Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, 2020
103. Molnár, György (2020): Nyitott, digitális tananyagok és elektronikus platformok felhasználási lehetőségei a digitális átállás korszakában. XX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Debrecen, 2020. november 5-7.
104. Molnár, György ; Orosz, Beáta: A digitális átállás innovációs lehetőségei és kezdeti tapasztalatai, Tanulás és innováció a digitális korban : HuCER 2020 Konferencia
105. Molnár, György (2020): Fordított oktatási megoldások szerepe a digitális átállás időszakában, In: Kozma, Tamás; Juhász, Erika; Tóth, Péter (szerk.) Tanulás és innováció a digitális korban : HuCER 2020
106. Molnár, György ; Orosz, Beáta: Empirical experiences of teacher-student – based collaborative knowledge-buildig, OKTATÁS-INFORMATIKA-PEDAGÓGIA KONFERENCIA 2020, Debrecen, 2020. február 14.
107. Molnár, György ; Orosz, Beáta: Digitalizációs folyamatok aktuális kérdései változó digitális környezetben, VIII. Neveléstudományi és Szakmódszertani

Konferencia = Vzdelávacia, výskumná a metodická konferencia Komárno, Szlovákia
: International Research Institute , 2020

108. Benedek András (2020): Új innovációs lehetőségek a szakképzés tartalmi korszerűsítésében. XX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Debrecen, 2020. november 5-7.
109. Feketéné, Szakos Éva: A résztvevők családjának szerepe a nyitott tananyagfejlesztés komplex tanulási eredmény-rendszerének létrehozásában. XX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Debrecen, 2020. november 5-7.
110. Sik Dávid (2020): Mikrotartalmak mobilról mobilra. XX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Debrecen, 2020. november 5-7.
111. Horváth Cz. János: Szemantikus tudáshálózatok mikro-tartalom alapokon. XX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Debrecen, 2020. november 5-7.
112. Király László (2020): A frontális osztálymunkától a frontális digitális munkarendig a szakképzésben. XX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Debrecen, 2020. november 5-7.
113. Orosz Beáta (2020): A digitális átállás tapasztalatainak és hatásainak kvantitatív vizsgálata. XX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Debrecen, 2020. november 5-7.
114. Molnár, György: Nyitott tartalmi fejlesztések hatása a digitális alapú oktatásban és szakképzésben. XX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Debrecen, 2020. november 5-7.
115. Benedek, András (2021): Nemzetközi trendek a szakképzés módszertani kutatásaiban. X. Trefort Ágoston Szakképzés- és Felsőoktatás-pedagógiai Konferencia, Óbudai Egyetem, Budapest, 2020. november 20.
116. Molnár, György (2020): A digitális tanulás próbája és utóhatása a szakmai tanárképzésben –kérdések és válaszok a múltra és a jelenre. X. Trefort Ágoston Szakképzés- és Felsőoktatás-pedagógiai Konferencia, Óbudai Egyetem, Budapest, 2020. november 20.
117. Benedek András (2021): Hibrid: átok vagy lehetőség az oktatásban? Oktatás – Informatika – Pedagógia Konferencia-plenáris előadás, Debreceni Egyetem, Debrecen (2021. február 12.)