

## V. melléklet \_MTA-BME Nyitott Tananyagfejlesztés Kutatócsoport\_Záróbeszámoló 2021

### – Akkreditációt elnyert új továbbképzési program

A továbbképzés megnevezése: **Nyitott tananyagfejlesztő, módszertani továbbképzés pedagógusoknak - OCD (Open Content Development)** akkreditált pedagógus továbbképzés

**Alapítási engedély szám: 575/239/2017**

**Alapító neve: BME Műszaki Pedagógia Tanszék**

**Foglalkozási órák száma: összesen 30**, ebből 10 tanóra a jelenléti oktatás

**A továbbképzés szervezésének formája: tanfolyami**, folyamatba ágyazott blended learning.

**A továbbképzés célja:** módszertani felkészítés a szakmai tananyagegységek létrehozásához szükséges tartalmi – módszertani ismeretek elsajátítására, rendszerezésére, az eszközök és tudás gyakorlati keretekben történő alkalmazására. A szakmai pedagógusok felkészítése az önálló, nyitott tananyagfejlesztői munkára. A program tartalmának rövid ismertetése: A szakképzés keretei között folyó oktatás egyik legnagyobb nehézsége a tanulók motiválása a tananyag elsajátítására, illetve olyan tananyag biztosítása számukra, amely a tanulási folyamataikat megfelelően támogatja. A mai igényeket kielégítő tananyagok hiányáról rendszeresen beszámolnak a BME szakmai tanárképzésében, szakoktató-képzésében és szakirányú pedagógus-továbbképzéseiben részt vevő hallgatók. Jelen továbbképzés célja a résztvevők felkészítése ilyen, a korszerű igényeket kielégítő tananyagok fejlesztésére.

A továbbképzés specialitása: folyamatba ágyazott pedagógus-továbbképzés, melynek keretében a folyamat eleji, jelenléti elméleti és gyakorlati előkészítést a nem kontaktidőre tervezett, egyéni feladatmegoldás követi tutorálással, amelyben kísérleti tananyagegységek önálló kialakítása történik, majd ismét rövidebb jelenléti szakasz zárja le a folyamatot.

A képzés főbb tematikai egységei:

- Elméleti felkészítés és gyakorlati útmutatás
  - a vizuális kommunikáció előnyei pedagógiai szempontból
  - felhőalapú szolgáltatások –hálózatok szerepe a tananyagfejlesztésben
  - tananyag-elemek címkézése – gyakorlati útmutató
  - a mikrotartalom fogalma, előnyei és szerepe a tananyagfejlesztésben
  - módszertani útmutató a saját mikrotartalmak elkészítéséhez és feltöltéséhez
- Saját mikro-tartalom önálló fejlesztése és feltöltése
  - forrásfeldolgozás
  - feladatmegoldás önellenőrzéssel tutori támogatással
  - saját tananyagelem elkészítése és feltöltése
- A tanfolyam zárása – értékelés , műhelymunka keretében

### **A tanúsítvány kiadásának feltételei:**

1. A jelenléti képzésre szánt időkeretben 100%-ban való részvétel.
2. A nem kontaktidőre tervezett tevékenységek és feladatok teljesítése szakmai segédanyag és tutori támogatással.
3. Elfogadott, legalább "Megfelelő" minősítésű saját fejlesztésű nyitott tananyagelem határidőre történő feltöltése .

**Várható tanulási eredmények:** A résztvevők képessé válnak az OCD (nyitott tananyagfejlesztés) elveinek és módszereinek alkalmazására a saját tananyagfejlesztésük során, különös tekintettel a tananyaghoz szervesen illeszkedő mikrotartalmak kialakítására, azonosítására, rendszerekbe szervezésére és tanórai alkalmazására. A résztvevők elsajátítják az OCD keretrendszerének fogalmait (kerettanterv, tanulási eredmény, mikrotartalom, tananyagadatbázis, felhőszolgáltatások), valamint az alkalmazásra kerülő eszközök és szoftverek kezelésének kompetenciáját. A résztvevők megismerik az OCD fejlesztési modell referencia eszközeit (OCD Fejlesztői Képzés Moodle-modul, Sysbook platform). A résztvevők alkalmazzák az elsajátított fogalmi rendszert és fejlesztési technológiákat önálló munkavégzés keretében, közvetlenül az iskolai gyakorlatban, a tanórai módszertani felkészülésük során. A kurzuson tanultak segítik: - a módszertanilag gazdag, flexibilis tanulási környezet megteremtését és az ehhez szükséges módszerek elsajátítását, -a diákokkal való kölcsönösen támogató kapcsolat kiépítését, a szakmai önreflexiót és a reflektív tanulást. Az ismeretek számonkérésének módja: Gyakorlati tudás mérése: saját szakterület szerinti témában az elsajátított tudásnak és a kritérium rendszernek megfelelő, OCD tananyagfejlesztés kidolgozása és feltöltése az oktatást támogató keretrendszerbe. A képzés lezárásaként nincs külön elméleti tudásmérés, a kompetenciafejlődésben való előrehaladás követése, a gyakorlati tudás mérése az interaktív munkában történő visszajelzések által valósul meg.

### **A jelentkezés feltételei:**

- iskolai végzettség: egyetem és/vagy főiskola; bármely szak;
- megelőző szakmai gyakorlat: 3 év tanítási gyakorlat
- egyéb, éspedig: számítástechnika és az internet felhasználói ismerete

**Javasolt munkakörök:** Tanár, Szakoktató, gyakorlati oktató Javasolt megbízások, funkciók (tevékenységek): Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Munkaközösség vezető, Osztályfőnök, Gyakorlóiskolai vezető tanár, óvodai szakvezető

A továbbképzés nem kötődik meghatározott kerettantervhez vagy helyi tantervhez A továbbképzés időbeni megszervezése: Megrendelői igények szerint A továbbképzés helyszíne(i): BME Mérnöktovábbképző Intézet által biztosított helyszín.

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem 1111 Budapest, Egry József u. 1. E. épület Postacím: 1521 Budapest Mérnöktovábbképző Intézet Telefon: 463-2471, Fax: 463-2470 <http://www.mti.bme.hu> Intézményi azonosító: FI 23344 felnőttképzési nyilvántartásba vételi szám: E-000530/2014